

<p>Verrechnungsstelle für Kath. Kirchengemeinden Heidelberg-Wiesloch</p>  <p>Erzdiözese Freiburg</p> <p>Am Dorf 13 69124 Heidelberg Tel.: 06221 / 3209-0 Fax: 06221 / 3209-30 info@vst-hd-wiesloch.de www.vst-hd-wiesloch.de</p>	<p>Caritasverband für die Erzdiözese Freiburg Referat frühkindliche Bildung/ Tageseinrichtungen für Kinder Regionalbüro Heidelberg</p>  <p>Maaßstraße 24/1 69123 Heidelberg Tel.: 06221 / 4161-191 Fax: 06221 / 4161-199 kiga.heidelberg@caritas-dicv-fr.de www.dicvfreiburg.caritas.de</p>	<p>Verrechnungsstelle für Kath. Kirchengemeinden Heidelberg-Weinheim</p>  <p>Erzdiözese Freiburg</p> <p>Am Taubenfeld 25/1 69123 Heidelberg Tel.: 06221 / 1426-0 Fax: 06221 / 1426-66 info@vst-hd-weinheim.de www.vst-hd-weinheim.de</p>
---	--	---

Kindergarten-Info 03/2024

Stand 02.10.2024

Recht/Gesetz/Politik

„SprachFit“ - Sprachförderstrategie Baden-Württemberg

Im Rahmen einer umfassenden Bildungsreform entwickelt das Kultusministerium BW u. a. ein neues Sprachförderkonzept „SprachFit“, das einrichtungs- bzw. schulübergreifend wirken soll. Kernbestandteile sind die Stärkung der alltagsintegrierten Sprachbildung in Kitas, Sprachfördergruppen für Kinder im letzten Jahr vor der Einschulung und Juniorklassen für Kinder vor der ersten Klasse, wenn sie beim Schulstart weiterhin Förderbedarf aufweisen.

Im Rahmen der Einschulungsuntersuchung (ESU) sollen Sprachauffälligkeiten der viereinhalbjährigen Kinder frühzeitig erkannt werden. Bisher wurden den Eltern der Kinder mit diagnostiziertem Förderbedarf Maßnahmen angeboten, die nicht verpflichtend waren. Das soll sich zukünftig ändern. Alle Kinder mit Sprachauffälligkeiten, auch die Kinder ohne Kitaplatz, sollen im Jahr vor der Einschulung eine verpflichtende additive Sprachförderung nach einheitlichen Standards von vier Stunden in der Woche erhalten. Gemeint sind Schulstunden, die in Kleingruppen stattfinden, entweder in der Kita oder der Grundschule. Die Landesregierung geht davon aus, dass es Kitas geben wird, die die additive Sprachförderung vor Ort anbieten. Dort, wo dies nicht möglich ist, muss die Schule für die Angebote sorgen. Entwickelt werden soll ein Qualitätsrahmen, um Pädagog*innen beziehungsweise Zusatzkräfte zu schulen, die die Förderung durchführen.

Der Einstieg in die ergänzende verbindliche Sprachförderung vor Schuleintritt erfolgt ab dem Schuljahr 2024/2025, nämlich dort wo das Modellprojekt des Schulreife Kindes verortet ist. Der flächendeckende Endausbau ist für das Schuljahr 2027/2028 vorgesehen. Dann wird es im Land voraussichtlich insgesamt rund 4.200 Sprachfördergruppen geben. Die Sprachförderung kann erst dann verpflichtend sein, wenn es auch ein flächendeckendes Angebot gibt. Erst zu diesem Zeitpunkt kann die Verbindlichkeit der Sprachförderung schulgesetzlich verankert werden. Bis dahin ist die Teilnahme freiwillig.

Hier gelangen Sie zu den allgemeinen Informationen des Kultusministeriums zu SprachFit:

[SprachFit: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg \(baden-wuerttemberg.de\)](https://www.baden-wuerttemberg.de/SprachFit).

Zusätzlich gibt es eine FAQ-Liste zur geplanten Bildungsreform:

[FAQ Bildungsreform: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg \(baden-wuerttemberg.de\)](https://www.baden-wuerttemberg.de/FAQ-Bildungsreform)

Die GEW fasst die Pläne auf folgender Seite zusammen:

[Stufenweiser Aufbau in vier Jahren | GEW - Baden-Württemberg \(gew-bw.de\)](https://www.gew-bw.de/Stufenweiser-Aufbau-in-vier-Jahren)

Ebenfalls auf der Seite der GEW ist ein interessanter Artikel hinterlegt, in welchem sich Frau Prof. Dorothee Gutknecht zu den Herausforderungen und Gelingensfaktoren äußert:

[Herausforderungen und Gelingensfaktoren | GEW - Baden-Württemberg \(gew-bw.de\)](https://www.gew-bw.de/Herausforderungen-und-Gelingensfaktoren)

Kirche/Caritas

Qualitätsmanagement „Quintessenz“

Quintessenz feiert zwanzigjähriges Bestehen: Im Jahr 2004 veröffentlichte das Referat Frühkindliche Bildung/Tageseinrichtungen für Kinder des Diözesan-Caritasverbands Freiburg das Rahmenhandbuch Quintessenz zur Weiterentwicklung der Qualität in kath. Tageseinrichtungen für Kinder in der Erzdiözese Freiburg. Das Rahmenhandbuch wurde inzwischen mehrfach an die aktuellen Entwicklungen angepasst und zuletzt 2021 komplett überarbeitet.

Das Referat Frühkindliche Bildung/Tageseinrichtungen für Kinder bietet eine neue Serviceleistung, den sog. Qualitäts-Check als Einstiegs-Evaluation an. Dabei begutachten qualifizierte Evaluator*innen die jeweilige Kindertageseinrichtung. Zu ausgewählten Standards werden Rückmeldungen zur bestehenden Qualität und zu Weiterentwicklungsthemen gegeben.

Weitere Informationen erhalten Sie auf Anfrage bei der zuständigen Fachberatung.

KTK-Bundesverband: Demokratie in Kinderschuhen - Mitbestimmung und Vielfalt in katholischen Kitas

Das Projekt des KTK-Bundesverbands "Demokratie in Kinderschuhen. Mitbestimmung und Vielfalt in katholischen Kitas" wird vom Bundesfamilienministerium seit Januar 2020 als Begleitprojekt im Bundesprogramm "Demokratie leben!" gefördert. Der KTK-Bundesverband setzt mit dem Projekt Impulse für die frühkindliche Demokratiebildung und für eine vielfaltsbejahende Pädagogik.

Neu entwickelt wurde hierfür das Methodenset „Demokratie in Kita und Fachschule“. Dieses stellt verschiedene Beteiligungsmethoden vor, die auf der Vorderseite für den Einsatz in der Fachschule und auf der Rückseite für die Anwendung in der Kita aufbereitet sind. Es bietet pädagogischen Fachkräften die Möglichkeit, ein professionelles Selbstverständnis zu entwickeln, das sich an demokratischen Werten ausrichtet.

Das Methodenset besteht aus acht Karten sowie einem Begleitheft. Beides kann kostenfrei heruntergeladen werden auf der Seite [Projekt Materialien \(ktk-bundesverband.de\)](https://www.ktk-bundesverband.de)

In gedruckter Fassung ist das Set zum Preis von 5,00 Euro zzgl. Versandkosten erhältlich:

[Bestellung Methodenset 'Demokratie in Kita und Fachschule' \(ktk-bundesverband.de\)](https://www.ktk-bundesverband.de)

Ein Druckexemplar des Methodensets wird auf dem Büchertisch in den Leitungskonferenzen zur Ansicht ausliegen.

Mediathek für Pastoral und Religionspädagogik - neue Filme

Die Mediathek für Pastoral und Religionspädagogik [Mediathek für Pastoral und Religionspädagogik \(ebfr.de\)](https://www.ebfr.de) hat weitere Filme angeschafft, die für Leitungen und Teams für Kindertageseinrichtungen von Interesse sein können. Voraussetzung für die kostenfreie digitale Nutzung ist eine Registrierung beim Medienportal der Evangelischen und Katholischen Medienzentralen:

[Medienportal der Evangelischen und Katholischen Medienzentralen](https://www.medienportal.de)

Hier eine Auswahl der Filme, die aktuell zur Verfügung stehen:

- Die Magie der Worte – oder wie achtsame Sprache das Selbstbild prägt
- Sicher aufwachsen – Das Konzept zum Schutz vor Gewalt und starke & selbstbewusste Kinder
- Morgenkreis 2.0 – Checkup für ein bewährtes Ritual in Krippe und Kita
- Königsdisziplin Spielen
- Kleine Kinder und Sexualität – Nackt sein, Kuschneln und Doktorspiele
- Kinder und der Tod
- Digitalisierung in der Kita

fair.nah.logisch. in Kitas

Das Referat Fair Trade-Diözese der Diözesanstelle für Schöpfung und Umwelt setzt sich in der Erzdiözese Freiburg für Klimagerechtigkeit, faire Arbeitsbedingungen weltweit und den Erhalt unserer natürlichen Lebensgrundlagen ein. Die Mitarbeitenden beraten und begleiten Gemeinden, Verbände und diözesane Einrichtungen bei der Nachhaltigkeit im Einkauf und der Durchführung von Bildungsveranstaltungen für Nachhaltigkeit.

Zum Thema „fair.nah.logisch. in Kitas“ findet am 19. November von 14.00 bis 15.00 Uhr eine Online-Informationsveranstaltung statt, in der die Initiative vorgestellt wird sowie Möglichkeiten, wie Sie mit Ihrer Kita dabei sein können.

Nähere Informationen zu Veranstaltung finden Sie unter

[fair.nah.logisch. in Kitas – Machen Sie mit!, Di. 19.11.2024, 14:00 - 15:00 \(fair-nah-logisch.de\)](https://www.fair-nah-logisch.de)

Pädagogik

Hausregeln Kranke Kinder - Plakat der DGUV

Das Plakat mit den Hausregeln zum Thema „Kranke Kinder in der Kita“ wurde im Juni 2024 aktualisiert. Es steht als Download in folgenden Sprachen zur Verfügung: Deutsch, Englisch, Französisch, Türkisch, Arabisch, Russisch und Ukrainisch. Sie finden die Dateien zum Download unter:

[Hausregeln: Kranke Kinder - KinderKinder \(dguv.de\)](https://www.dguv.de)

FFB Selbstlern- und Arbeitsmaterial: Entwicklungsgespräche, die mich herausfordern

Das Forum Frühkindliche Bildung hat im Rahmen des Landesförderprogramms „Kompetenzen verlässlich voranbringen“ (KOLIBRI) Materialien entwickelt, um das Entwicklungsgespräch nach der Einschulungsuntersuchung (ESU) erfolgreich führen zu können. In diesem Entwicklungsgespräch werden die Ergebnisse der Einschulungsuntersuchung, die bereits eingeleiteten Fördermaßnahmen sowie die weitere Förderplanung thematisiert. Auf dieser Grundlage wurden Selbstlern- und Arbeitsmaterialien entwickelt, die Materialien lassen sich jedoch auf jedes Entwicklungsgespräch übertragen.

Die Materialien eröffnen eine systemische Perspektive auf Entwicklungsgespräche und geben Informationen zum Ablauf eines Entwicklungsgesprächs. Zudem finden Sie hilfreiche Arbeitsmaterialien und Vorlagen. Das Selbstlern- und Arbeitsmaterial „Entwicklungsgespräche, die mich herausfordern, erfolgreich führen!“ finden Sie unter folgendem Link:

[Fort- und Weiterbildungen \(ffb-bw.de\)](https://www.ffb-bw.de)

Angebote zur Verkehrsprävention

Für Kinder verschiedener Altersstufen gibt es altersgerechte Angebote rund ums Thema Straßenverkehr und Unfallvermeidung:

- Die Unfallkasse Baden-Württemberg bietet ein Kamishibai zur Verkehrsprävention an, geeignet für Kinder im Alter von zwei bis sechs Jahren. Zur Einführung dient ein Seminar, das hier gebucht werden kann: [Veranstaltungsliste : UKBW Akademie](#)
- Die Landesverkehrswacht Baden-Württemberg e.V. (LVW) und die Unfallkasse Baden-Württemberg (UKBW) bieten ein Verkehrstraining für Kitakinder von ca. drei bis fünf Jahren an. Beim „Verkehrsparcours für KIDS“ erlernen Kitakinder die ersten Verkehrsregeln spielerisch. Die Buchung des Parcours ist für Kindertagesstätten in Baden-Württemberg kostenfrei. Informationen zum Ablauf und zur Buchung finden Sie unter [Verkehrsparcours für KIDS : UKBW Akademie](#)

Leider ist das Angebot durch die durchführenden Verkehrswachten noch nicht flächendeckend buchbar. Nähere Informationen zu durchführenden Verkehrswachten erhalten Sie auf den Leitungskonferenzen.

- Wenn Eltern von Vorschulkindern rechtzeitig anfangen wollen, den Schulweg zu üben, finden sie auf dem Online-Portal [Schulwegtrainer](#) wertvolle Hilfestellung. Das Portal beinhaltet Informationen für Eltern sowie Angebote für Kinder zum spielerischen Wiederholen der Verkehrsregeln, z. B. im Bilder-Quiz oder Wimmelbild. Die Information zum Schulwegtrainer darf gerne an die Eltern der Schulanfänger weitergegeben werden. Auch zur Planung entsprechender Projekte mit den Schulanfängern im letzten Kindergartenjahr können die Materialien nützlich sein.

Vesper in der Kita – Empfehlungen für Eltern

Das Landeszentrum für Ernährung Baden-Württemberg bietet diverse Informationsmaterialien an rund ums Thema Kita- und Schulverpflegung. Darunter ist eine auf zwei Seiten kompakt zusammengefasste Empfehlung für Eltern zum mitgegebenen Vesper für die Kita. Dieses Informationsblatt liegt neu auch in Übersetzungen in folgenden Sprachen vor: Arabisch, Englisch, Französisch, Kroatisch, Rumänisch, Russisch, Türkisch und Ukrainisch. Sie finden die Dateien zum Herunterladen hier:

[Infobroschüren und Materialien Kita- und Schulverpflegung - LERn BW \(landeszentrum-bw.de\)](#)

Anlagen:

Verteiler:

Kindergartenleitungen
Kindergartengeschäftsführungen/ Trägervertretungen